



23 DE MAYO DE 2026

Escriba con **letras mayúsculas** la información que se le pide esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación total	/10 puntos
------------------	------------

INSTRUCCIONES

- Apague el móvil.
- La duración máxima del ejercicio será de **1 hora**.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. /PASAPORTE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras programables, diccionarios o recursos electrónicos.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- Será necesario que en cada una de las tres ÁMBITOS (Comunicación, Social y Científico Tecnológico) se haya obtenido al menos una puntuación de 4,00 para realizar la media y poder optar a la superación de la prueba. Cuando estén exentos en algún ámbito, la calificación será obtenida con las calificaciones de los ámbitos restantes.

Pregunta 1. El territorio europeo y sus desafíos (1,5 puntos):

Eres parte de un equipo que colabora con una organización europea que estudia los retos actuales del continente, como el envejecimiento de la población, las migraciones o las desigualdades económicas.

Tu equipo debe elaborar un pequeño informe para entender mejor la situación de distintos países europeos y proponer medidas que contribuyan a un desarrollo más sostenible. Para ello, debes analizar el siguiente mapa de Europa y trabajar con varios países seleccionados.

a) Localización y análisis territorial (0,75 puntos)

1) En el mapa que se adjunta localiza, escribiendo el número asociado, en el lugar correspondiente, de los siguientes países: (0,075 cada país)

- A) Noruega
- B) Alemania
- C) Grecia
- D) Países Bajos
- E) Italia



2) Indica una característica geográfica relevante para cada uno de los citados países (por ejemplo: clima, relieve, posición...) (0,075 por país)

b) Interpretación de retos actuales (0,5 puntos)

Relaciona cada uno de estos países con uno de los siguientes retos actuales (puedes repetir alguno si lo consideras necesario):

- Envejecimiento de la población
- Migraciones
- Turismo masivo
- Desarrollo económico desigual

Selecciona dos de los países y justifica brevemente, usando tus palabras, la relación asignada con los retos que has indicado.

c) Propuesta razonada (0,25 puntos)

Elige uno de los países anteriores y propón una medida concreta que ayude a afrontar el reto identificado.

Pregunta 2: La Península Ibérica y sus retos (2 puntos)

Una organización ambiental está elaborando un informe sobre los retos del territorio en la Península Ibérica, como la escasez de agua, los incendios forestales o la conservación de los ecosistemas.

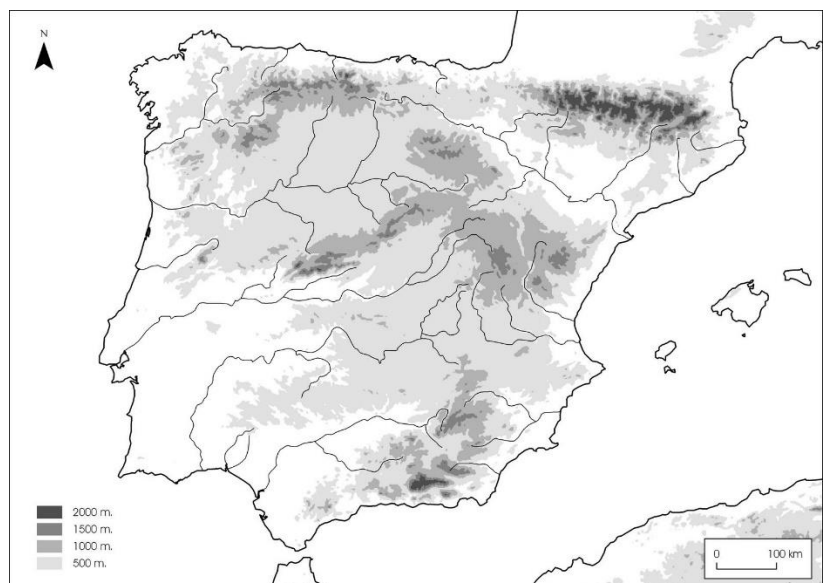
Para ello, necesita analizar cómo influyen los elementos del relieve y los ríos en estos problemas.

Te han pedido que colabores identificando los principales accidentes geográficos y relacionándolos con estos retos.

a) Localización de accidentes geográficos (1 punto)

En el mapa de la Península Ibérica que aparece en este ejercicio, localiza correctamente los siguientes elementos geográficos: (0,2 por elemento)

1. Río Tajo
2. Cordillera Cantábrica
3. Pirineos
4. Meseta Central
5. Río Segura



b) Relaciones con problemas actuales (0,5 puntos)

Elige uno de los elementos geográficos anteriores y explica brevemente:

- Qué problema ambiental o territorial puede estar relacionado con él.
- Justifica la respuesta.

c) Propuesta de actuación (0,5 puntos)

Para el problema identificado propón, justificando la respuesta, una medida concreta que permita afrontarlo de forma sostenible.

Pregunta 3. Supervivencia. Las primeras sociedades (1,5 puntos)

En un museo arqueológico se está preparando una exposición titulada:

“¿Cómo vivían y cómo cambiaron el mundo los primeros seres humanos?”

Para ello, han seleccionado varias fuentes históricas (restos arqueológicos, imágenes y descripciones) que ayudan a entender cómo vivían las sociedades prehistóricas y cómo evolucionaron.

Tu tarea es analizar esta información y explicar los cambios que se produjeron.

En el siguiente listado aparecen diferentes restos históricos:

- Restos de herramientas de piedra tallada
- Pinturas rupestres en cuevas
- Restos de viviendas permanentes y utensilios agrícolas
- Restos de animales domésticos

a) Identificación histórica (0,5 puntos)

Observa los elementos de la lista anterior y relaciona cada uno de ellos con la etapa de la Prehistoria a la que pertenece (Paleolítico o Neolítico). Justifica brevemente las dos relaciones.

b) Análisis del cambio (0,5 puntos)

Explica con tus palabras qué cambio fundamental se produjo entre el Paleolítico y el Neolítico y cómo afectó a la organización social.

c) Conexiones con la actualidad (0,5 puntos)

Algunos de los cambios iniciados en la Prehistoria siguen teniendo consecuencias hoy en día. Explica con tus palabras **una consecuencia actual** de la aparición de la agricultura y la ganadería (por ejemplo las consecuencias relacionadas con el medioambiente, la alimentación, la organización política...).

Pregunta 4. La Europa feudal (1 punto)

Imagina que formas parte de un equipo que está creando un documental titulado:

“El poder, la sociedad y la religión en la Europa medieval”

Para ello, debéis analizar cómo funcionaba la sociedad feudal y explicar cómo algunos de sus elementos han influido en la forma en que nos organizamos hoy.

a) Interpretación de la sociedad feudal (0,4 puntos)

Explica cómo se organizaba la sociedad feudal, identificando al menos dos grupos sociales y su función.

b) Poder y religión (0,3 puntos)

Explica qué papel tenía la Iglesia en la sociedad medieval y cómo influía en la vida de las personas.

c) Conexiones con la actualidad (0,3 puntos)

Algunos elementos de la sociedad medieval han dejado huella hasta hoy.

Elige uno de los siguientes aspectos y explica qué influencia tiene en la actualidad

- La organización del poder
- La influencia de la religión

Pregunta 5. Momentos clave de la Historia y sus consecuencias (1 Punto)

El alumnado de un aula se ha dividido en grupos para tratar diferentes temáticas. Uno de estos grupos está preparando una exposición titulada:

“Momentos que cambiaron la historia”

Para ello, necesitan organizar una línea del tiempo con algunos de los acontecimientos más importantes de la historia y explicar por qué fueron decisivos.

a) Organización cronológica (0,6 puntos)

Te han pedido que ordenes los siguientes acontecimientos escribiéndolos en la tabla en orden cronológico (0,1 cada acierto)

Hecho histórico	Orden
Invasión islámica de la Península Ibérica	
Revolución Francesa	
Primera Guerra Mundial	
Caída del Imperio Romano	
Descubrimiento de América	
Constitución Española	

b) Interpretación histórica (0,25 puntos)

Elige uno de los hechos históricos de los listados anteriormente y responde:

- ¿Qué cambio importante supuso? (0,15 puntos)
- ¿A qué etapa de la historia pertenece? (0,1 punto)

c) Relación con la actualidad (0,15 puntos)

Elige uno de los acontecimientos listados en la pregunta a) y explica brevemente con tus palabras cómo influye todavía en la sociedad actual.

Pregunta 6. Participar para mejorar la sociedad (1,5 puntos)

En tu localidad, una asociación vecinal ha puesto en marcha un proyecto para mejorar la convivencia entre generaciones, fomentar la participación ciudadana y defender los derechos de todas las personas.

Para difundir su iniciativa, han pedido ayuda a la ciudadanía para explicar algunos conceptos clave y reflexionar sobre su importancia en la sociedad actual.

a) Comprensión de conceptos clave (0,5 puntos)

A partir de la descripción del contexto anterior, explica con tus palabras cuáles son las características principales de un sistema democrático.

b) Aplicación a una situación real (0,5 puntos)

Imagina que en tu barrio hay un problema (por ejemplo: falta de espacios para personas de la tercera edad, conflictos entre vecinos, abandono de zonas comunes...).

Explica, usando tus palabras cómo podría actuar la ciudadanía para mejorar esa situación

c) Reflexión (0,5 puntos)

Explica con tus palabras por qué es importante la participación ciudadana para mejorar la sociedad actual.

Pregunta 7. Analizando un texto sobre un gran cambio histórico (1,5 puntos)

Estás colaborando en la elaboración de un material divulgativo sobre los grandes cambios que transformaron la vida de las personas en la historia contemporánea.

Para ello, debes leer una fuente escrita y explicar qué proceso histórico describe, qué transformaciones provocó y por qué fue tan importante para la economía y la sociedad.

Lee el siguiente texto:

“La revolución empezó con la mecanización de las industrias textiles y el desarrollo de los procesos de hierro. La expansión del comercio aumentó por la mejoría de las rutas y, posteriormente, por el ferrocarril. La introducción de la máquina de vapor y una poderosa maquinaria (principalmente relacionada a la industria textil: la rudimentaria spinning Jenny) favorecieron los drásticos incrementos en la capacidad de producción. El desarrollo de maquinaria en las dos primeras décadas del siglo XIX facilitó la manufactura para una mayor producción de artefactos utilizados en otras industrias”.

a) Identificación e interpretación del texto (0,5 puntos)

Identifica a qué proceso histórico hace referencia el texto e indica en qué país comenzó. Señala además dos elementos del texto que te hayan ayudado a identificarlo.

b) Cambios económicos y sociales (0,5 puntos)

Explica dos cambios importantes que este proceso produjo en:

- La sociedad

Debes utilizar correctamente términos históricos, como por ejemplo *burguesía*, *proletariado*, *éxodo rural* u otros que consideres adecuados.

c) Innovación técnica y transporte (0,5 puntos)

Indica a qué medio de transporte se refiere el texto y explica, usando tus palabras, qué relación tuvo con la expansión económica.